

1.	اسم المادة	التفسير
2.	رقم المادة	0401211
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس أصول الدين
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2023/2022 الأول
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	الفصل الأول 2023/10/10

#### 16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتنية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

#### 17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتنية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

#### 18. وصف المادة

تتناول هذه المادة مبادئ التفسير ومؤهلات المفسر وأدوات تفسير كتاب الله تعالى كما تتناول تفسير الجزء الثلاثين تفسيراً لمفردات النص القرآني وبيان حكمه وتوجيهاته من خلال كتب التفسير مع تطبيق ما درسه الطالب من علوم التفسير وأدواته، كما يكلف الطلبة فيها بالقرأة الذاتية لتفسير بعض سور القرآن الكريم تفسيراً إجمالياً من أحد الكتب المعتمدة الموجزة.

## 19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

## أ- الأهداف

- 1- أن يعرف الطالب معاني كلام الله والتوجيهات المتضمنة في الجزء المقرر.
- 2- أن يعرف دور السياق في تحديد المعنى.
- 3- أن يعرف بلاغة النص القرآني ويتذوق هذه البلاغة ، ويتعلم مفاتيح استخراج أوجه البلاغة.
- 4- أن يتعلم استخراج الدروس المستفادة من النص .
- 5- أن يتعلم الربط بين السور .
- 6- أن يتعلم استخراج الوحدة الموضوعية يف السورة القرآنية .
- 7- معرفة معاني مفردات الأجزاء القرآنية : 26،27،28،29
- 8- معرفة الفرق بين التفسير والتأويل .

ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على  
أولاً: الفهم والاستيعاب:

- 1-1 أن يتعرف الطالب على مفهوم التفسير والفرق بينه وبين التأويل.
- 2-1 أن يعرف الطالب معاني كلام الله والتوجيهات المتضمنة في الجزء المقرر.
- 3-1 أن يتعرف الطالب على لغة القرآن وأسلوبه وبلاغته والاستفادة من ذلك في فهم وتدبر النصوص القرآنية.  
ثانياً: المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية:
- 1-2 أن يصبح لدى الطالب القدرة على تدبر الآيات القرآنية وفهمها فهما سليماً.
- 2-2 أن يصبح لدى الطالب القدرة على تحليل النصوص القرآنية وإدراك العلاقات بين الآيات والسور.
- 3-2 أن يصبح لدى الطالب القدرة على استنباط الوحدة الموضوعية في السور القرآنية.  
ثالثاً: المهارات الخاصة/ التطبيقية:
- 1-3 أن يصبح لدى الطالب دراية جيدة بأكبر عدد من كتب التفسير ومناهج أصحابها.
- 2-3 أن يصبح الطالب قادراً على التعامل مع النص القرآني ومع أقوال أئمة التفسير في معاني النصوص القرآنية.
- 3-3 أن يصبح الطالب قادراً على عرض أقوال المفسرين مع الموازنة والترجيح بينها بالاعتماد على أدلة لغوية وغيرها.

رابعاً: المهارات الإبداعية/ القابلة للتحويل:

- 1-4 أن يصبح لدى الطالب القدرة على البحث العلمي الموثق من المراجع الأصيلة في مجال التفسير.
- 2-4 أن يصبح الطالب قادراً على استنباط دروس وعبر من الآيات القرآنية.
- 3-4 أن يصبح لدى الطالب القدرة على ربط الآيات بالواقع ومعالجة قضايا معاصرة.

## 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	المرجع	الأسبوع	طريقة الدوام
مقدمات في التفسير		الأول	ستكون محاضرات متزامنة كل يوم أحد وثلاثاء. وستكون محاضرة غير متزامنة يوم الخميس (في حال المحاضرات غير المتزامنة يُرجى مراجعة موقع التعلم الإلكتروني)
سورة الفاتحة		الثاني	
سورة النبأ	1- تفسير الفاتحة وجزء عم، أبو هزيم وشكري	الثالث	
سورة النبأ	2- صفوة البيان، حسنين مخلوف	الرابع	
سورة النازعات		الخامس	
سورة النازعات	3- التسهيل في علوم التنزيل، ابن جزي	السادس	
سورة عبس	4- في ظلال القرآن، سيد قطب	السابع	
امتحان المنتصف	5- جامع البيان، الطبري	الثامن	
التكوير والانفطار	6- تفسير القرآن العظيم، ابن كثير	التاسع	
المطففين والانشقاق	7- تيسير الكريم المنان، السعدي	العاشر	
البروج والطارق والأعلى		الحادي عشر	
الغاشية والفجر والبلد		الثاني عشر	
السور القصار		الثالث عشر	
مراجعة والامتحان النهائي		الرابع عشر	

## 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- 1- محاضرات، مناقشات، واجبات،
- 2- إرجاع الطلاب إلى كتب متعلقة متخصصة في المادة
- 3- قراءات تحليلية ونقدية ومقارنة

## 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- 1- الامتحانات.
- 2- عرض بحوث ومهمات وواجبات ومناقشة .
- 3- الحضور والمشاركة.

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء الدرجات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

## 24. المعدات والأجهزة المطلوبة

## 25. المراجع

أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.

- 1- تفسير الفاتحة وجزء عم، أبو هزيم وشكري

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.

- 2- جامع البيان ، الطبري
- 3- تفسير القرآن العظيم ، ابن كثير .
- 4- صفوة البيان ، حسنين مخلوف
- 5- التسهيل في علوم التنزيل ، ابن جزي
- 6- في ظلال القرآن ، سيد قطب

## 26. معلومات إضافية

--

اسم مدرس المادة-----يسرى البيرودي التوقيع: -----يسرى----- التاريخ: --2023/10/10-----مقرر لجنة  
الخطة/ القسم: ----- التوقيع  
رئيس القسم: ----- التوقيع  
مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع  
العميد: ----- التوقيع

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة  
ملف المادة الدراسية